

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

\*  
الكلية العراقية للدراسات  
الإنجليزية  
Department of English  
College of Arts \*

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

كشبة الآداب  
قسم اللغة الانكليزية  
Department of English  
College of Arts

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

مكتبة الآداب  
المعهد الإنكليزية  
Department of English  
College of Arts

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة الانجليزية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مقدمة في الادب


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانجليزية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٤

الأستاذ المساعد الدكتور عبد الرضا حسن  
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: أ. م. منة فوفن علي  
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٧

أ. م. ماجد عبد الوهيد عبد  
التوقيع:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
\*  
الكلية الإنكليزية  
Department of English  
College of Arts

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تبني الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء المعرفي والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنه / المستوى
عملي	نظري	مقدمة في الادب		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى
	-----			

8. مخرجات تعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة بالأدب	
التعريف الصحيح بالمصطلحات والمفاهيم الأدبية	
القدرة على استخدام تلك	

	<p>المصطلحات والمفاهيم لمناقشة وتحليل الأعمال الأدبية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على العناصر الهيكلية للأعمال الشعرية والخيالية والدراما، وتحليل كيفية مساعدة هذه العناصر في خلق معاني وتأثيرات محددة.</li> <li>• المقارنة بين الأعمال الأدبية من حيث الموضوع والبنية واستخدام الأدوات الأدبية.</li> <li>• مناقشة وتحليل الأعمال الشعرية والقصصية والدرامية من خلال القراءة الدقيقة للنصوص.</li> <li>• كتابة تحليلات أدبية فعالة تدافع عن الأطروحات القابلة للنقاش بناءً على القراءة الدقيقة للنصوص ودمج المصطلحات والمفاهيم الأدبية ذات الصلة.</li> <li>• التعرف على القضايا والأسئلة التي تثيرها النصوص الأدبية والتي يمكن أن يعالجها التحليل الأدبي.</li> </ul>
	المهارات
	توسيع دائرة القراءة النقدية
	تعلم النقد والتحليل
	تطبيق المهارات
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار و
	إجرائها

جامعة الكويت  
 كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
 Department of English  
 College of Arts

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص المختارة وإعطاء أهم القراءات النقدية بهذا الخصوص.
- 2- كتابة ورقة مراجعة لكل محاضرة تلخص أهم الأفكار التي طرحت خلالها
- 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	علم الاساليب الادبية	علم اللغة	ملاك	محاضر		
استاذ مساعد دكتور	علم اللغة			ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار العمل



13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Nazar A. U. (compiled ) AN INTRODUCTORY GUIDE TO LITERARY STUDIES.

Mario Klarer. [2004] An introduction to literary studies (2nd ed.). London: Routledge

Leon T. Dickinson. [1959] A Guide to Literary Study. New York: Holt, Rinehart and Winston.

14. خطة تطوير البرنامج  
العمل على مهارة كالت أدبية في الادب الانجليزي وأثرها على الادب العربي وبالعكس  
العمادة لدراسات اللغة  
Department of English  
College of Arts

